

Reporte Operativo 2017
Fortalecimiento del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma del MIDIS
para mejorar la atención alimentaria de las niñas y niños de las instituciones educativas
públicas del país

Presentado por	Oficial de Prosperidad y Reducción de la Pobreza
Realizado por	Especialista de Programa
Award ID	00086409
Proyecto ID	00073717
UNDAF Resultados	Consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y reducción de la desigualdad y la pobreza, prestando especial atención a las poblaciones rurales, incorporadas como ejes principales de la acción del Estado y de los protagonistas económicos y sociales a nivel nacional, regional y local.
Resultados esperados	Nuevos enfoques y estrategias para el diseño, la coordinación y la articulación de programas sociales en los distritos y/o localidades más pobres del Perú.
Asociado en la implementación	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)
Parte responsable	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – PNUD
Período del reporte	Enero a Diciembre 2017
Importe total del Período	US \$ 216,826.20
Importe total del Proyecto	US\$ 66,013,647.68

Breve descripción del Proyecto

El proyecto se ejecuta en el marco del Convenio de Cooperación Internacional existente entre el Gobierno del Perú y el PNUD (CPAP) y, lo dispuesto en la Ley No. 29951, teniendo como finalidad contribuir al fortalecimiento del PNAE Qali Warma del MIDIS, para la provisión de un servicio alimentario diversificado y de calidad a los niños y niñas de las instituciones educativas públicas del país, de acuerdo al entorno y las características propias de cada región.

El Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma, programa social del MIDIS, tiene los siguientes objetivos: Garantizar el servicio alimentario durante todos los días del año escolar a los usuarios del Programa de acuerdo a sus características y las zonas donde viven; Contribuir a mejorar la atención de los usuarios del Programa en clases, favoreciendo su asistencia y permanencia; Promover mejores hábitos de alimentación en los usuarios del Programa.

El PNAE Qali Warma brinda el servicio de desayunos y almuerzos escolares a niñas y niños del nivel inicial y primaria de las instituciones educativas (IIEE) públicas ubicadas en los distritos de los quintiles I y II de pobreza y una ración para las IIEE de los quintiles III, IV y V. Así mismo, el Programa brinda un servicio de alimentación a estudiante del nivel secundaria de las instituciones educativas públicas ubicadas en pueblos indígenas de la Amazonia Peruana.

Los componentes programáticos del Proyecto están orientados a:

1. Fortalecer las condiciones de equipamiento adecuadas en las IIEE públicas para la prestación del servicio alimentario oportuno y de calidad de niñas y niños
2. Fortalecer la gestión del PNAE QW con enfoque de género e interculturalidad y fortalecimiento de la gestión operativa del proceso de monitoreo y supervisión
3. Fortalecer el componente educativo del PNAE QW
4. Fortalecer el componente comunicacional del PNAE QW
5. Proponer estrategias de complementación alimentaria y educativa con pertinencia intercultural que fortalezcan la gestión del PNAE QW.

I) PRINCIPALES LOGROS DEL PROYECTO

Descripción de los principales logros del proyecto en el período (enero – diciembre 2017)

Durante este período de desarrollaron las siguientes actividades:

- a) Pago de proveedores responsables de la distribución de bienes adquiridos por el proyecto (estantes y parihuelas, principalmente) y entregados a nivel de las instituciones educativas hasta el cierre del año escolar 2016; previa verificación de las actas de entregas con la conformidad del Presidente del Comité de Alimentación Escolar.
- b) Evaluación del desempeño del proyecto de “Fortalecimiento de Capacidades del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma para mejorar la atención alimentaria de niñas y niños de Instituciones Educativas Públicas del País” desde su inicio en septiembre de 2013 hasta diciembre de 2016, con una visión integradora de lo económico, político y social; obteniéndose resultados según los criterios de pertinencia, eficiencia, eficacia y sostenibilidad. Las principales conclusiones de la evaluación fueron:

Pertinencia

- El proyecto se ha mantenido alineado a los objetivos del PNAEQW; con los Objetivos del Milenio hasta el 2015 (Erradicar la pobreza extrema y el hambre y Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer); y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Reducir la desigualdad en y entre los países).
- En el PRODOC del Proyecto se establecieron los objetivos, productos y resultados del mismo en la Matriz de Gestión de la Calidad de las Actividades del Proyecto que han sufriendo algunas modificaciones a lo largo de la ejecución.

A la luz de los resultados, analizando la pertinencia del proyecto, se concluyó que éste se desarrolló de manera pertinente puesto que los cambios y acciones realizadas han sido consecuentes con los objetivos del proyecto, y estos a su vez con las políticas nacionales y del sector.

Eficiencia

- En el tema financiero se aprecia que el total presupuesto del Proyecto asciende a US\$/. 66,013,647.60 dólares. Asimismo, realizando el análisis horizontal se aprecia que en el año 2016 se ejecutó el 52.9% del presupuesto y en el año 2015 el 42.9% acumulando en total el 94%. Respecto al análisis vertical se indica indicar que fue en el componente 1 donde se presupuestó el 93.1% y en el que menos se programó presupuesto fue en el componente 4, lo cual guarda relación con la decisión política de no priorizar su ejecución a través del proyecto. Al respecto es importante considerar que la programación de ejecución financiera del proyecto debe responder y estar en relación a los cuatros años de implementación con un reparto más equitativo del gasto o incluso con mayor desembolso en los primeros años.
- Se han desarrollado planes de trabajo anuales e informes trimestrales con detalle de actividad y presupuesto durante toda la duración del Proyecto.
- Se llevaron a cabo acciones de monitoreo a las actividades de adquisiciones.

La ejecución de los recursos financieros fue eficiente considerando que se consiguió ejecutar la mayoría del presupuesto establecido, sin embargo la distribución del gasto concentrada en uno de los componentes y durante los últimos dos años de

implementación, muestran menos eficiencia.

Eficacia

- Se consiguió un servicio alimentario más oportuno dotando a los CAEs con equipos, herramientas y utensilios, a pesar de que existe aún una brecha por cubrir respecto a las cocinas GLP. Sin embargo, estas adquisiciones no hubieran podido ser implementadas con tanta eficacia por el PNAE QW. Asimismo, las dificultades encontradas, como las bases de datos de IIEE desactualizadas, se convirtieron en oportunidad y ahora el PNAE QW cuenta con mejores y más actualizadas bases de datos.
- Se ha logrado el mejoramiento de procesos de gestión de los monitores locales, a través de la adquisición y distribución de tablets, camionetas y motocicletas, a pesar de las dificultades y los retrasos relacionados a la inscripción de los bienes en SUNARP.
- Se han logrado transversalizar los temas de género e interculturalidad PNAE QW incorporando lineamientos, logrando la aprobación del Plan de Transversalización. Además, durante la implementación del proyecto, tanto el desarrollo de las herramientas educativas, como todas las acciones llevadas a cabo, se han realizado bajo este enfoque.
- Se desarrollaron 7 herramientas educativas, algunas de las cuales como la guía de preparación de desayunos y almuerzos contaron con el apoyo de PMA, así como la aprobación de usuarios y expertos. El 90.5% de los CAEs participantes cuentan esta guía.
- Las herramientas educativas recién han estado listas para su distribución entre octubre y diciembre del 2016, para su uso en la campaña del 2017.

Los resultados mostraron que en el marco del proyecto se ha logrado cumplir con el logro de los objetivos establecidos y por ello consideramos que la implementación fue eficaz.

Sostenibilidad

- Se denota que existe una alta rotación de los miembros de los CAEs, lo cual implica que se realicen esfuerzos para que el proceso de fortalecimiento de capacidades sea efectivo y perdure en el tiempo.
- No se cuenta con una estrategia para el mantenimiento y/o reparación y/o reposición de los bienes adquiridos.
- Los monitores de gestión local han sido capacitados en temas de auditoria HACCP, se espera que su aplicación sea sostenible en el tiempo.
- La valoración de desempeño de los miembros de los CAEs durante el desarrollo de los talleres los integrantes de ambas modalidades (productos y raciones) evidencia un adecuado desempeño, obteniendo una valoración de Bueno.

III) PRINCIPALES PROBLEMAS Y OBSTACULOS EN LA IMPLEMENTACION

La evaluación del proyecto fue la principal actividad ejecutada durante este período, motivo por el cual los problemas y obstáculos que se detallan se refieren a ésta.

Descripción	Medidas Adoptadas
Huelga nacional de docentes interfirió con la ejecución del cronograma de recolección de información en campo en el marco de la	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de reuniones de trabajo conjuntas entre la empresa consultora, el PNAE Qali

evaluación del proyecto.	<p>Warma y el PNUD a fin de revisar la metodología de la evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de reemplazos de instituciones educativas priorizadas en coordinación tripartita entre la empresa consultora, el PNUD y el PNAE Qali Warma (sede central y Unidad Territorial). • Elaboración de un cronograma de trabajo actualizado por la empresa consultora y compartida entre las partes involucradas.
--------------------------	---

IV) LECCIONES APPRENDIDAS

La evaluación del proyecto fue la principal actividad ejecutada durante este período, motivo por el cual las lecciones aprendidas que se detallan se refieren a ésta.

	Descripción
1	El desarrollo de una Línea de Base , debería ser tomada en cuenta para las siguientes intervenciones del PNAE QW, dado que es una herramienta de gestión fundamental para poder medir el impacto del proyecto, a partir del diagnóstico e identificación clara de los indicadores, los mismos que deben de estar alineados con los objetivos del Programa. Una de las principales dificultades para poder realizar la presente evaluación es no contar con la línea de base que permita poder medir los cambios positivos generados por el proyecto
2	El diseño del Proyecto ha tenido modificaciones a lo largo de su implementación . De esta manera se han tenido que modificar incluso los alcances y en el caso del componente comunicacional no se logró realizar todas las actividades, siendo un componente importante para lograr la difusión, sensibilización y empoderamiento de los usuarios con los beneficios del Proyecto y el PNAE QW. Los escenarios políticos no deben influir en la toma de decisiones, sólo se debe enmarcar en las políticas y objetivos nacionales. Finalmente se deben considerar las acciones de monitoreo y seguimiento en cada uno de los componentes del proyecto.
3	Tener en consideración que el PNAE QW, es una intervención a nivel Nacional, por lo que está constantemente sujeta a cambios la lista de II.EE beneficiarias del Proyecto. En ese sentido es importante mantener una base de datos actualizada en tiempo real que permita realizar una adquisición y distribución efectiva de los bienes, a fin de asegurar la adecuada focalización y entrega. La implementación de proyecto ha permitido ampliar y mejorar esta base de datos
4	El involucramiento de los equipos técnicos a nivel de las Unidades Territoriales y a nivel de la Sede Central del Programa en todos los procesos y actividades del proyecto permite la apropiación oportuna de las buenas prácticas generadas. Asimismo, tener en cuenta la variedad cultural, étnica y de costumbres alimenticias por regiones, permitirá afinar la implementación de las actividades y tareas del proyecto
5	Tener una programación clara de las actividades de cada uno de los componentes que incluyan todos los tiempos para los procesos de contratación y adquisiciones de bienes, procesos de validación, no solo a nivel de Lima, sino considerando las realidades al interior del País permitirá implementar oportunamente dichas actividades.